

2009 / 2010

**EXPLORE**<sup>®</sup>



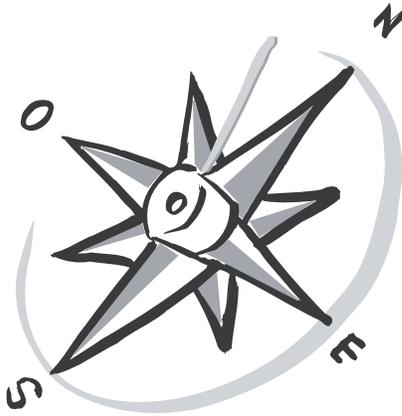
# Tus resultados de **EXPLORE**<sup>®</sup>



**ACT**<sup>®</sup>

# Índice de materias

Interpretación de tus resultados de EXPLORE® en tres pasos rápidos . . . .	1
¿Qué significan tus calificaciones? . . . . .	2
Tus planes para la preparatoria y lo que sigue después . . . . .	4
Tus posibilidades de seguir una carrera . . . . .	6
Desarrollo de tus habilidades . . . . .	9
Planificación de los cursos . . . . .	10
Planificador de cursos . . . . .	11
Un mensaje a los padres de familia. . . . .	<b>Contraportada</b>



# Interpretación de tus resultados de EXPLORE® en tres pasos rápidos

Tu reporte de la calificación del examen EXPLORE contiene una gran cantidad de información acerca de tus habilidades, intereses, planes y metas. Mientras que pareciera ser abrumador a primera vista, tu reporte puede serte de ayuda para responder a tres preguntas relacionadas contigo y tu futuro.

1

## ¿En qué circunstancias me encuentro ahora?

El examen EXPLORE indica qué materias dominas y tus debilidades en estas cuatro materias: Inglés, matemáticas, lectura y ciencias. Tú mismo podrás ver cómo se comparan tus calificaciones con aquellas de los demás estudiantes que presentaron el examen EXPLORE. Tu reporte también indicará qué clase de habilidades seguramente dominarás.

2

## ¿Cuáles son mis planes y metas después de la preparatoria

Cuando presentaste el examen EXPLORE, tú mismo respondiste a las preguntas acerca de tus planes después de la preparatoria y lo relacionado a tus intereses en varios tipos de actividades. Esta información puede ayudarte a saber más acerca de las carreras, a aclarar tus metas y empezar a planear tu futuro.

3

## ¿Estoy en la trayectoria para la universidad?

Para la mayoría de los estudiantes, alcanzar sus metas incluye contar con una educación universitaria. Prepararse para ir a la universidad significa cursar las materias apropiadas en la preparatoria. Asegúrate que las materias que planeas cursar en la preparatoria coincidan con aquellas que se recomiendan para que tengas éxito en la universidad.

Esta guía te será de ayuda para interpretar la información de tu reporte de calificaciones del examen EXPLORE y la manera en que podrá serte de ayuda. Después, acude a la página Web [www.explorestudent.org](http://www.explorestudent.org) si deseas obtener más información acerca de cómo aprovechar el uso de tu reporte de calificaciones del examen EXPLORE.

[www.explorestudent.org](http://www.explorestudent.org)



# ¿Qué significan tus calificaciones?

Tus calificaciones están clasificadas entre 1 (la calificación más baja que podrás obtener) y 25 (la calificación más alta que podrás obtener), ¡aún cuando hayas respondido a mucho más de las 25 preguntas en los exámenes EXPLORE! De la misma manera en la que tus maestros y maestras transforman en calificaciones tus exámenes, EXPLORE toma el número de respuestas que hayas respondido correctamente en cada examen y lo transforma en un número del 1 al 25 (al cual se le llama “escala de calificaciones”). De la misma manera que tus calificaciones, las calificaciones que obtuviste te indicarán qué tan bien respondiste a las preguntas de cada examen.

## Una nota acerca de las calificaciones del examen

Debido a que ningún examen puede medir con absoluta precisión el desarrollo educativo, es mejor pensar en cada una de las calificaciones de tu examen EXPLORE como una escala de aprovechamiento y no como un punto preciso. Por ejemplo, una calificación de 16 puntos en uno de los cuatro exámenes, como lo es el examen de lectura, significa que tu nivel de desarrollo educativo en esa materia probablemente está en algún lugar de la escala de 14 a 18 (16 más o menos 2). Una calificación combinada de 17 puntos significaría que tu nivel general de desarrollo educativo probablemente esté entre 16 y 18 puntos (17 más o menos 1).

La combinación de tus calificaciones equivale simplemente al promedio de las calificaciones que obtuviste en los exámenes de inglés, matemáticas, lectura y ciencias (redondeada a un número entero). De la misma manera que tu promedio general de calificaciones en la escuela indica qué tan bien estás aprovechando todas las diferentes materias que estás cursando, la combinación de tus calificaciones de EXPLORE indica qué tan bien respondiste a las preguntas en todo el examen EXPLORE.

Las dos calificaciones que obtuviste directamente bajo la materia de inglés (llamadas “calificaciones secundarias”) solamente se contemplan del 1 al 12 (ver a continuación). Éstas te indicarán que tan bien saliste en estas dos áreas específicas de inglés: **Uso y/o mecánica** (puntuación, gramática y su uso, y la estructura de las oraciones) y tus **habilidades para redactar** (cómo entiendes el uso de la estrategia, organización y estilo de la redacción). La suma de estas dos calificaciones NO necesariamente equivale a la calificación que obtuviste en el examen de inglés, ya que ambas calificaciones secundarias se clasifican de manera independiente a la calificación total en el examen de inglés.

## ¿Cómo te comparas con otros estudiantes que presentaron el examen EXPLORE?

A un lado de tus calificaciones, encontrarás el porcentaje de los estudiantes que obtuvieron una calificación igual o por debajo de la calificación que obtuviste. A éstas se les conoce como “las normas” e indican el porcentaje de los estudiantes, en un grupo normativo nacional, que obtuvo una

October 27, 2009 PN: 99244642 123876



# EXPLORE<sup>®</sup>

## Your Score Report

TAYLOR, ANN C

GRADE: 8  
CLASS/GROUP NAME: SMITH

SCHOOL NAME: EXAMPLE MIDDLE SCHOOL

SCHOOL CODE: 00000000

TEST FORM: 00B

TEST DATE: OCTOBER 2009

### Your Scores

	Score Range (1-25)	Percent of students scoring at or below your score							In Your School	In Your State	
		In the U.S. (Fall 8th)	1%	10%	25%	50%	75%	90%			99%
<b>Composite Score</b>	<b>15</b>	61%								60%	63%
<b>English</b>	16	73%								75%	76%
Usage/Mechanics (1-12)	09	81%								81%	84%
Rhetorical Skills (1-12)	08	75%								84%	77%
<b>Mathematics</b>	14	41%								40%	51%
<b>Reading</b>	16	79%								78%	77%
<b>Science</b>	15	45%								36%	44%



More Info at  
[www.explorestudent.org](http://www.explorestudent.org)

Your Estimated PLAN  
Composite Score Range

16-19

PLAN is a 10th-grade test that helps you plan for the ACT tests and for college. Additional information is in your booklet *Using Your EXPLORE Results*.

calificación igual a o inferior a la tuya. Esto te demuestra cómo se compara tu calificación con la de los demás estudiantes en el país que presentaron el examen EXPLORE. En el ejemplo mencionado en la página 2, el reporte de Ann C. Taylor indica el 73% a un lado de su calificación de inglés. Esto significa que la calificación que ella obtuvo es tan alta o más alta que el 73% de los estudiantes, dentro de ese grupo comparativo que presentó el examen EXPLORE. La gráfica de barras te será de ayuda para ver cuáles de tus calificaciones son más altas y más bajas. Muy pocos estudiantes tienen las mismas habilidades en todas las áreas de las materias.

Si tu escuela solicitó comparaciones locales, los porcentajes aparecerán bajo el encabezado “En tu escuela.” Ahora te podrás dar cuenta cómo te comparas con otros estudiantes que presentaron el examen EXPLORE aproximadamente al mismo tiempo que tú en tu escuela. Si presentaste el examen EXPLORE en un estado que aplica estos exámenes en casi todas sus escuelas, también podrás ver los porcentajes en la columna “En tu estado.” No te preocupes si cualquiera de estas columnas no contiene información. Esto significa que tu escuela o estado no solicitó las normas.

## La estimación del rango de la combinación de calificaciones del examen PLAN®

Los exámenes PLAN y ACT® son exámenes que cubren las mismas materias que el examen EXPLORE. El examen PLAN fue diseñado para los estudiantes que cursan el décimo grado, y el examen ACT fue diseñado para los estudiantes que cursan el onceavo y doceavo grado. Con el transcurso del tiempo, los exámenes EXPLORE, PLAN y ACT medirán tus habilidades conforme vayas avanzando en tus años de preparatoria. Las calificaciones que obtuviste en el examen EXPLORE podrán aprovecharse para predecir qué tan bien responderás a las preguntas del examen PLAN cuando estés cursando el décimo grado. El mejorar tus hábitos de estudio o cursar materias que representen más retos podrían mejorar tu calificación en el examen PLAN. No olvides que estas calificaciones son solamente aproximaciones y no garantías. Tú deberás seguirte esforzando en aprender.

Tú podrás aprovechar el pronóstico o estimación de estas calificaciones para constatar si sigues “en la trayectoria” para lograr las calificaciones deseables al momento de presentar, más adelante en la preparatoria, el examen ACT. ¿Existen algunas áreas en las materias, que al tomarlas como cursos adicionales o adquirir habilidades adicionales, pudieran mejorar tus preparativos para ir a la universidad?

El examen **EXPLORE** fue diseñado como el punto de inicio hacia un sistema de evaluación a largo plazo, que continuará con los exámenes PLAN y ACT. Estos tres programas fueron estructurados alrededor de los mismos cuatro exámenes: Inglés, matemáticas, lectura y ciencias. Sin embargo, el material sujeto a examen en cada programa se transforma progresivamente más difícil. Esta es la razón, como se indica a continuación, por la cual la mejor calificación obtenida en cada examen es diferente.

Programa	Nivel de grado	Rango de la combinación de calificaciones
EXPLORE	8 y 9	1 a 25
PLAN	10	1 a 32
ACT	11 y 12	1 a 36

La estimación aproximada del rango de la combinación de calificaciones del examen PLAN en tu reporte de las calificaciones del examen EXPLORE, te indica la puntuación que obtuvieron otros estudiantes en el examen PLAN durante el décimo grado, después de lograr la misma combinación de calificaciones que obtuviste en el examen EXPLORE. Cuando presentas el examen PLAN, mientras cursas el décimo grado, tendrás buenas posibilidades de obtener una combinación de las calificaciones dentro del rango de calificaciones indicado en tu reporte.

# Tus planes para la preparatoria y lo que sigue después

## Compara tus materias con las materias fundamentales

**¿Qué significa las “materias fundamentales”** Las materias fundamentales constituyen un conjunto mínimo de materias que te prepararán para ir a la universidad y que deberás cursar durante la preparatoria. Cuando pienses acerca de cuáles materias deberías cursar, piensa no solamente en el número de materias que estés cursando, sino también en su contenido, nivel y el reto que representan dichas materias.

Así que, ¿qué materias deberías planear cursar? Para que estés listo para la universidad, entre las materias que deberás cursar en la preparatoria deberán incluirse por lo menos las siguientes:

- 4 años de inglés.
- 3 años de matemáticas, incluyendo geometría, álgebra I y álgebra II
- 3 años de laboratorio científico, que incluya ciencias generales/físicas/de la Tierra, biología y química
- 3 años de estudios sociales, que incluya Historia de los Estados Unidos, Historia Universal y Gobierno Norteamericano

Al presentar el examen EXPLORE se te preguntó acerca de las materias que planeabas cursar en la preparatoria. Esta sección de tu reporte de las calificaciones compara tus planes con las recomendaciones de las materias fundamentales

que deberás cursar. En el ejemplo a continuación, este estudiante debería por lo menos cursar un año más de matemáticas, un año más de estudios sociales y un año más de ciencias, para cumplir con las materias fundamentales. Acude a tu consejero si tus planes para cursar ciertas materias son insuficientes para cumplir con las materias fundamentales.

Si cumples exitosamente con cursar materias adicionales como lo son la retórica, trigonometría, cálculo, física y materias avanzadas de historia, obtendrás como resultado calificaciones más elevadas en el examen ACT. Esto significará que tendrás más posibilidades de tener éxito en las materias tradicionales del primer año universitario. Consulta el planificador de materias a cursar a partir de la página 10 de este folleto. Esta es una magnífica herramienta para ayudarte a instrumentar las materias que cursarás el próximo año.

## El reporte de tus necesidades

Cuando presentaste el examen EXPLORE, se te preguntó si necesitabas o no ayuda en cada una de las siete diferentes áreas. Aquellas áreas que señalaste en tu reporte son las áreas en las cuales indicaste necesitar ayuda. ¿Notas tener la necesidad de ayuda en las áreas en las cuales tus habilidades (calificaciones de tus exámenes) son las más débiles? Compara tu rango porcentual más bajo con las necesidades enlistadas. Después, habla de esto con tus padres, con el consejero de tu escuela, o con tus maestros y maestras. Ésta es la mejor manera de estar seguro de obtener la ayuda que necesitas.

### Your Plans

**Your High School Course Plans Compared to Core**

Core means minimum number of high school courses recommended to prepare for college.

	0 Years	1 Year	2 Years	3 Years	4 Years
English	You: 0 Core: 4				
Mathematics	You: 2 Core: 3				
Social Studies	You: 2 Core: 3				
Science	You: 2 Core: 3				

**About Your Course Plans.** Your plans fall short of recommended courses. Consider taking additional courses in Mathematics, Social Studies, and Science. (Most successful college students completed all of these recommended courses when they were in high school.) You may want to talk to your counselor or teacher to make sure you are getting the courses you need.

**Your Reported Needs**

- ✓ Making plans for my education, career, and work after high school
- ✓ Improving my writing skills
- ✓ Improving my reading speed and comprehension
- ✓ Improving my study skills
- ✓ Improving my mathematical skills
- ✓ Improving my computer skills
- ✓ Improving my public speaking skills

**Your Plans for After High School**

**Educational Plans**  
4-Year College or University

**Career Area Preference**  
Financial Transactions

**College Readiness**

Students scoring at or above these EXPLORE benchmark scores, and taking college prep courses throughout high school, will likely be ready for first-year college courses. How do your scores compare?

EXPLORE Benchmark Scores (8th Grade)	Your score is:		
	Below	At	Above
English 13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mathematics 17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reading 15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Science 20	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**About Your Scores.** One or more of your EXPLORE scores fall below the benchmark scores that show readiness for college-level work. Suggestions for improving your skills are listed on the back of this report. Also, talk to your counselor or teacher about courses that can improve your skills. It's not too early to start thinking about college.

## Tus planes después de la preparatoria

En el examen EXPLORE se te solicitó que pensaras en tus planes educativos y tu carrera en el futuro. Tú mismo podrás consultar tus respuestas en la página 1 de tu reporte de calificaciones del examen EXPLORE. Como primer paso al pensar acerca de un plan para hacer una carrera, se te solicitó que seleccionaras el área de una carrera (un grupo de ocupaciones similares) que más te gustaría. Utiliza lo que prefieras dentro del área de una carrera para empezar a pensar en tu futuro.

- ¿Qué ocupaciones en esta área de carrera te interesan más?
- ¿Te preparará tu planificación educativa para estas posibles carreras?

Si deseas explorar ciertas ocupaciones y enterarte cómo prepararte para ellas, visita la página Web [www.explorestudent.org](http://www.explorestudent.org).

## Compara tus calificaciones con los puntos de referencia para estar listo para la universidad

### ¿Estás pensando en la universidad? Ya deberías estarlo haciendo.

Una educación universitaria puede abrirte muchas puertas. De hecho, la mayoría de los empleos (y casi todos los empleos con sueldos elevados) establecen como requisito tener cierta educación o capacitación técnica después de la preparatoria. Mientras que la universidad pareciera estar demasiado lejos, ya puedes empezar a prepararte ahora al planear cursar (y esforzarte mucho en) las materias básicas que representen un reto en la preparatoria. De esta manera, tendrás las mejores oportunidades para aprender las habilidades que necesitarás y estar listo para entrar a la universidad.

### Puntos de referencia para estar listo para la universidad

¿Cómo puedes determinar si estás en la trayectoria correcta para ingresar a la universidad? Los resultados de tu examen EXPLORE te darán una indicación anticipada de que tan listo estás para enfrentarte a las tareas a nivel universitario, siempre y cuando tu plan de estudios actual continúe al paso que lleva actualmente. ACT identificó la calificación como punto de referencia para estar listo para la universidad, lo que significa que ya estás desarrollando ahora los cimientos de tus habilidades que necesitarás al momento de terminar con tu educación preparatoria.

En el área del reporte de las calificaciones, que indican si estás preparado para ir a la universidad, los símbolos reflejan si tu calificación está por encima, dentro de, o por debajo de la calificación de

los puntos de referencia. Los estudiantes que obtienen dentro de, o por encima de, las calificaciones como punto de referencia del examen EXPLORE, en las materias de inglés, matemáticas y ciencias tendrán más posibilidades de estar en la trayectoria para tener éxito en las materias básicas universitarias en esas materias. Los estudiantes cuyas calificaciones estén en, o por encima de, los puntos de referencia en el examen de lectura tendrán más posibilidades de tener éxito en las materias básicas universitarias en ciencias sociales. Por supuesto, esto supone que todos estos estudiantes continuarán esforzándose y cursando materias que representen un reto durante toda su educación preparatoria.

Nota: Los puntos de referencia que aparecen en tu reporte de calificaciones depende de si tomaste o no el examen EXPLORE en octavo o en noveno grado. Las calificaciones como punto de referencia te ayudan a determinar como te encuentras en relación a la trayectoria para las materias básicas universitarias y se fundamentan en los datos de los estudiantes que cursan el primer año universitario. Tus normas, según se mencionó en la página 3, te serán de ayuda para ver cómo se comparan tus calificaciones con las de aquellos estudiantes en el ámbito nacional que también presentaron el examen EXPLORE.

## Tu plan de acción para estar listo para la universidad

- Observa en tu reporte de calificaciones cómo se comparan tus calificaciones con las calificaciones como punto de referencia para estar listo para la universidad
  - ¿Están tus calificaciones en, o por encima de, las calificaciones como punto de referencia? Si es así, lo estarás haciendo bien, pero sigue esforzándote. Todavía hay mucho que necesitas aprender.
  - ¿Están tus calificaciones por debajo de las calificaciones como punto de referencia? Es importante que empieces a reaccionar ahora mismo. Habla con tus maestros y maestras o con el consejero acerca de cómo puedes mejorar en esas áreas de las materias. Recuerda, todavía tienes tiempo para entrar a la trayectoria. Consulta las sugerencias que se mencionan al reverso de tu reporte, para mejorar tus habilidades.
- Asegúrate de estar cursando el número y nivel recomendado de las materias fundamentales.

Recuerda, aún tienes tiempo para mejorar tus habilidades antes de graduarte de la preparatoria, pero necesitas estar seguro que cuentas con un plan para los próximos años de tu educación preparatoria.

# Tus posibilidades de seguir una carrera

No es demasiado pronto para empezar a explorar las posibilidades de algunas carreras. Con miles de ocupaciones en el mundo laboral ¿por dónde deberás empezar? Tu reporte de calificaciones del examen EXPLORE te prestará ayuda a enfocarte en unas cuántas áreas de las carreras (grupos de ocupaciones similares). Consulta los pasos 1, 2 y 3 bajo el encabezado Tus posibilidades de una carrera que son mencionados en tu reporte de calificaciones.

## Paso 1: El mapa del mundo del empleo

Si cuentas con un buen mapa, te será más fácil explorar algunas carreras. El mapa del mundo del empleo puede darte un sentido de qué dirección tomar. El mapa muestra cómo las áreas de las carreras difieren en su participación con las cuatro tareas básicas del empleo:

- Las personas:** Personas a las que ayudas, sirves, cuidas, o les vendes cosas.
- Información:** Hechos, números, archivos, procedimientos administrativos.
- Cosas:** Maquinaria, herramientas, seres vivientes, y artículos como lo son los alimentos, maderas, o metales.
- Ideas:** Conocimiento, puntos de vista y nuevas maneras de expresar algo (con palabras, ecuaciones, música, etc.).

Estas cuatro tareas básicas conforman los cuatro “puntos cardinales” del mapa. Por ejemplo, las ocupaciones en las áreas de una carrera tipo C (Administración) involucra en su mayor parte trabajar con personas y datos, así que se ubican en la parte superior izquierda del mapa, así como otras áreas de una carrera que involucran a las personas y datos. En el lado opuesto del mapa, el área de una carrera tipo P (Ciencias Naturales y Tecnologías) involucra en su mayor parte trabajar con ideas y cosas.

## Paso 2: Tus resultados

Observa detenidamente tu mapa del empleo en el mundo. El ver las similitudes y diferencias entre las áreas de una carrera pueden serte de ayuda para que pienses por dónde empezar a explorar. Pero el mapa aún es más provechoso. Cuando terminaste de presentar el examen EXPLORE se te solicitó que:

- Seleccionaras un área de una carrera donde hubiera empleos que te gustarían
- Llenar un inventario de intereses

El mapa del mundo del empleo incluye el área profesional que indicaste que te gusta más, y resalta las áreas profesionales relacionadas con tus intereses. Estas áreas profesionales contienen ocupaciones donde las personas ejecutan los tipos de labores que indicaste que te gustaban más — ¡así que son buenos lugares para que empieces a explorar las carreras! Si tienes preguntas habla con tu consejero, maestro o con tus padres.

## Paso 3: Exploración de las opciones de una carrera

Este es un buen momento para contemplar todas las áreas de una carrera y seleccionar por lo menos dos de ellas y explorarlas ahora mismo. Después podrás explorar las demás.

Procura enterarte más acerca de las ocupaciones dentro de estas áreas de una carrera. La información de dichas ocupaciones, como lo son sus descripciones, salarios, crecimiento, requisitos para entrar y las ocupaciones relacionadas con las mismas están a tu disposición en la página Web [www.explorestudent.org](http://www.explorestudent.org).

### Los resultados del inventario de mis intereses están en la Región 99. ¿Qué significa esto?

El patrón de tu propia calificación de intereses no sugiere hasta el momento alguna dirección clara. Una vez que hayas terminado con lo que se te solicita en el paso 3 de tu reporte de calificaciones, piensa acerca de tus preferencias en las cuatro tareas básicas del empleo (las personas, información, cosas, ideas). Esto te puede ser de ayuda para elegir qué áreas de una carrera deberás empezar a explorar.

### Los resultados del inventario de mis intereses no coinciden con el área de la carrera que seleccioné. ¿Representa esto algún problema?

¡No, ningún problema! Cada uno es importante y solamente tú podrás decidir cuánta atención se merece cada uno de ellos. Si necesitas aclarar ciertas cosas, habla con tu consejero, tu maestro o maestra.

# Your Career Possibilities

## STEP 1: You and the World of Work

The World-of-Work Map is your key to hundreds of jobs in the work world. The Map shows 26 Career Areas (groups of similar jobs) according to their basic work tasks involving people, things, data, and ideas.

The Map is divided into 12 regions. Each region has a different mix of work tasks. For example, Career Area P (Natural Science & Technologies) mostly involves working with ideas and things. Which Career Areas mostly involve working with people and data?

## STEP 2: Your Interests

When you completed EXPLORE you were asked to:

- choose a Career Area you would like.
- complete an interest inventory.

Your results are shown on the World-of-Work Map below.

- You chose Career Area F: Financial Transactions.
- Your interest inventory results suggest that you may enjoy jobs in map regions 7, 8, and 9. See the Career Areas in those regions.

There are many jobs in these Career Areas. For example, Food Technologists develop ways of processing and delivering foods. They use scientific methods to make food nutritious and convenient.

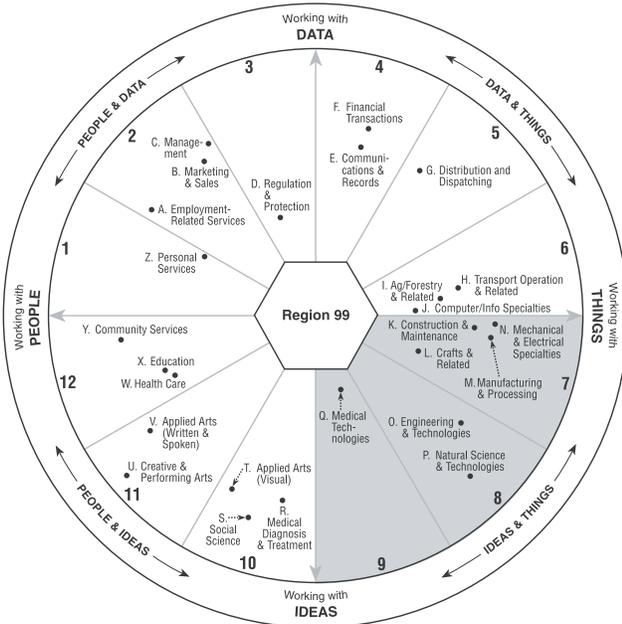
## STEP 3: Exploring Career Options

The Career Area List below shows examples of jobs in each of the 26 Career Areas. Review all of the Career Areas, especially those that are shaded.

Circle at least two Career Areas that have jobs you might like best.

Find out more about jobs that are right for you. Use the tips in your booklet, or go to [www.explorestudent.org](http://www.explorestudent.org).

### World-of-Work Map



### Information for Counselors

Scores: R6 18 A5 S4 E4 C3  
%Like, Indifferent, Dislike: 34—21—45

### Career Area List

#### A. Employment-Related Services

Human Resources Manager; Recruiter; Interviewer

#### B. Marketing & Sales

Agents (Insurance, Real Estate, etc.); Retail Salesworker

#### C. Management

Executive; Office Manager; Hotel/Motel Manager

#### D. Regulation & Protection

Food Inspector; Police Officer; Detective

#### E. Communications & Records

Secretary; Court Reporter; Office Clerk

#### F. Financial Transactions

Accountant; Bank Teller; Budget Analyst

#### G. Distribution & Dispatching

Warehouse Supervisor; Air Traffic Controller

#### H. Transport Operation & Related

Truck/Bus/Cab Drivers; Ship Captain; Pilot

#### I. Agriculture, Forestry & Related

Farmer; Nursery Manager; Forester

#### J. Computer & Information Specialties

Programmer; Systems Analyst; Desktop Publisher; Actuary

#### K. Construction & Maintenance

Carpenter; Electrician; Bricklayer

#### L. Crafts & Related

Cabinetmaker; Tailor; Chef/Cook; Jeweler

#### M. Manufacturing & Processing

Tool & Die Maker; Machinist; Welder; Dry Cleaner

#### N. Mechanical & Electrical Specialties

Auto Mechanic; Aircraft Mechanic; Office Machine Repairer

#### O. Engineering & Technologies

Engineers (Civil, etc.); Technicians (Laser, etc.); Architect

#### P. Natural Science & Technologies

Physicist; Biologist; Chemist; Statistician

#### Q. Medical Technologies (also see Area W)

Pharmacist; Optician; Dietitian; Technologists (Surgical, etc.)

#### R. Medical Diagnosis & Treatment (also see Area W)

Physician; Pathologist; Dentist; Veterinarian; Nurse Anesthetist

#### S. Social Science

Sociologist; Political Scientist; Economist; Urban Planner

#### T. Applied Arts (Visual)

Artist; Illustrator; Photographer; Interior Designer

#### U. Creative & Performing Arts

Writer; Musician; Singer; Dancer; TV/Movie Director

#### V. Applied Arts (Written & Spoken)

Reporter; Columnist; Editor; Librarian

#### W. Health Care (also see Areas Q and R)

Recreational Therapist; Dental Assistant; Licensed Practical Nurse

#### X. Education

Administrator; Athletic Coach; Teacher

#### Y. Community Services

Social Worker; Lawyer; Paralegal; Counselor; Clergy

#### Z. Personal Services

Waiter/Waitress; Barber; Cosmetologist; Travel Guide

## Consejos para la exploración de las posibilidades de una carrera

Cuando piensas acerca de qué tan importante será tu trabajo en toda tu vida, tendrá sentido entonces empezar a planear con anticipación.

Tu consejero, maestro y maestra, o quizá tus padres podrán ayudarte a pensar en el proceso de la planificación de tu porvenir. Pero, queda en tus manos reunir todos estos elementos. He aquí algunas buenas ideas que podrán impulsarte hacia la dirección correcta.

### Consigue más información

Procura descubrir más información acerca de las ocupaciones que te interesen.

**PREGÚNTALE** a tu maestro o maestra, consejero, bibliotecaria o a tus padres dónde puedes conseguir libros, folletos o información computarizada acerca de las diferentes ocupaciones.

**EXPLORA** la Internet para obtener información acerca de las posibles ocupaciones que te pudieran interesar. En la siguiente columna se hace mención de dos páginas Web en la Internet.

**RECOPILA** la información confiable acerca de las carreras profesionales en las que estés pensando. Charla con las personas que ejercen alguna carrera como la que te interese. Pregúntales cómo es un día típico de trabajo, cómo se prepararon para esa clase de carrera, qué les gusta y disgusta de la carrera.

**HABLA** con tus maestros y maestras, tus padres y otros adultos acerca de las ocupaciones relacionadas con los temas que te gusten. Quizá puedas obtener ideas nuevas acerca de las ocupaciones que pudieran gustarte. Tus maestros también pudieran estar en posibilidades de ponerte en contacto con estudiantes titulados, quienes podrán decirte de qué manera se prepararon para sus carreras.

**DESCUBRE** cómo prepararte mejor para el futuro que quieres. Entérate acerca de los requisitos para entrar como principiante en una de las ocupaciones en las que has estado pensando. ¿Están alineadas con tus planes de educación después de la preparatoria? ¿Cómo pudieras tener que ajustar tus planes educativos para adaptarlos a la posibilidad de esa carrera?



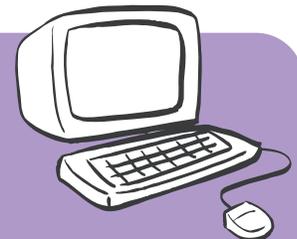
### Libros acerca de las carreras profesionales

La biblioteca puede ser una buena fuente de información relacionada con las carreras. Dos libros muy útiles:

*Occupational Outlook Handbook*. Revisado cada dos años. U.S. Government Printing Office. Describe las ocupaciones y las perspectivas de las oportunidades de empleos en el futuro. Estos libros están a tu disposición en tu escuela, en la biblioteca pública o en Internet en la página Web [www.bls.gov/oco](http://www.bls.gov/oco).

*New Guide for Occupational Exploration: Linking Interests, Learning, and Careers* (Guía nueva de exploración ocupacional: relación entre intereses, aprendizajes y carreras profesionales) (4.ª Edición). JIST Works, Inc., 2006. Describe grupos de ocupaciones similares.

### Páginas de Internet con información para las carreras profesionales



Si deseas consultar las descripciones de muchas ocupaciones, además de la información de los sueldos a percibir, los requisitos básicos y las ocupaciones relacionadas con las mismas, acude a la página Web [www.explorestudent.org](http://www.explorestudent.org).

No olvides también buscar la información relacionada con las ocupaciones en la Fuerza Aérea, los Marines y la Marina en la página Web [www.todaysmilitary.com](http://www.todaysmilitary.com).

Solicítale a tu consejero que te informe del tema DISCOVER® de ACT, un programa en Internet para la planificación de una carrera y los temas educativos.

# Desarrollo de tus habilidades

Al reverso de tu reporte de calificaciones encontrarás algunas ideas para desarrollar tus destrezas y conocimientos en diferentes materias. Las descripciones y sugerencias se basan en tu propia puntuación y tienen la intención de ayudarte a fortalecer de manera importante tus destrezas y comprensión en cada materia. Definitivamente

deberías hablar sobre estas ideas con tus consejeros, maestros y tus padres, para que puedan colaborar todos juntos y tú puedas aprovechar lo mejor de las materias que cursas y lograr la meta de estar “preparado para la educación superior.” También puedes revisar las respuestas que diste en cada una de las preguntas del examen EXPLORE. Consulta otra vez el folleto de la prueba para repasar las preguntas que contestaste incorrectamente y para ver las respuestas correctas.

TAYLOR, ANN C

## Your Skills

More Info at [www.explorestudent.org](http://www.explorestudent.org)

Ask for your test booklet so you can review the questions and your answers.  
+ = correct answer, "o" = no response, "\*" = marked more than one answer

Suggestions for improving your skills are based on your scores.

English	SUBSCORE AREA (u = Usage; r = Rhetorical Skills)						Content Areas	To improve your skills you can:	
	Question	Correct Answer	Your Answer	Subscore	Question	Correct Answer			Your Answer
	1	A	+ u	18	D	+ r	35	A	+ r
	2	C	+ u	19	D	C u	36	B	C r
	3	A	+ u	20	A	+ u	37	D	o u
	4	D	+ r	21	C	+ r	38	D	o u
	5	B	+ r	22	C	B r	39	A	+ r
	6	B	A r	23	A	+ r	40	B	+ r
	7	D	+ u	24	B	+ u			
	8	A	+ u	25	B	+ u			
	9	C	+ r	26	A	D r			
	10	B	A u	27	C	+ r			
	11	A	+ u	28	D	+ r			
	12	D	C r	29	B	+ u			
	13	D	+ r	30	D	+ r			
	14	B	o r	31	A	+ u			
	15	A	+ r	32	C	+ u			
	16	B	A r	33	C	+ u			
	17								

Debido a las disposiciones particulares de las pruebas en algunos distritos o estados, la información que aparece al reverso de tu reporte de calificaciones puede aparecer en el siguiente formato.

TAYLOR, ANN C

## Your Skills

More Info at [www.explorestudent.org](http://www.explorestudent.org)

English	Your English score suggests you are probably able to:	To improve your skills you can:	Reading	Your Reading score suggests you are probably able to:	To improve your skills you can:
<b>Topic Development</b>	Decide and describe the purpose or role a given phrase or sentence serves in an essay  Delete a sentence or part of a sentence that is clearly irrelevant to the essay	read closely writers like George Orwell, James Baldwin, Sandra Cisneros, or Tony Hillerman  describe the main idea of a paper you wrote  read writing aloud; cut out sentences that don't fit the topic	<b>Main Ideas and Author's Approach</b>	See a clear intent (goal) of an author or narrator in uncomplicated literary narratives	decide whether a paragraph in a short story or novel has its own main idea or serves mainly to support another point  study the writing style of different authors, noting how they show or hide their thoughts about a topic by what they say and don't say
<b>Organization</b>	Select the most logical place to add a sentence in a paragraph	draft problem-solution or compare-contrast papers, using appropriate transition words or phrases like <i>because</i> or <i>therefore</i>  try different ways to begin papers (present startling information, a question, main points, etc.); see how each changes the rest of the paper	<b>Supporting Details</b>	Find simple details in a sentence or paragraph in uncomplicated passages  See clear uncorrected errors in an	explain in your own words why certain facts or details are important  determine the meaning of a picture, a drawing, or a map  decide the main idea of a paragraph
<b>Word Choice</b>	Revise sentences that are clearly repetitive or wordy  Revise wording that doesn't fit an essay's style	revise writing to delete clumsy repetition, as in changing "The puppy dog barked noisily and loudly," to "The puppy barked loudly."  read a published essay and note the way words, details, and sentence lengths can create a certain effect			
<b>Sentence Structure</b>					
<b>Usage</b>					

# Planificación de los cursos

El logro de tus metas necesitará de una planificación cuidadosa. Utiliza este planificador de cursos para organizar las materias que necesitarás cursar y que quizá deberías cursar el próximo año y más adelante. Pídele ayuda a tu maestro o maestra o al consejero.

**Paso 1** Este paso te será de ayuda para tener en mente las carreras que prefieres, mientras planeas las materias que cursarás. En la sección Tus posibilidades de una carrera de tu reporte de calificaciones se te pidió pensar en las áreas de una carrera que ofrezca empleos que pudieran gustarte más. Consulta el recuadro a continuación. Indica con un círculo **las letras** de dos o tres áreas de una carrera que más te interese en este momento. (Los títulos y las letras de cada área de una carrera se ilustran en la página 7 de este folleto o en la página 1 de tu reporte de calificaciones.) Debajo de cada letra hay una columna con símbolos. Indica con un círculo **cada uno de los símbolos debajo** de las letras del área de la carrera que hayas seleccionado.

Por ejemplo, si prefieres Mercadotecnia y Ventas y las Transacciones Financieras, indica con un círculo las letras B y F e indica con un círculo cada uno de los símbolos indicados debajo de la letra B y F.

**Paso 2** Cada una de las materias correspondientes contiene una fila de símbolos. Indica con un círculo cada uno de los títulos en las materias correspondientes que tengan un símbolo dentro de un círculo en cualquier lugar en su propia fila. Estas serán las materias correspondientes que están más cercanamente ligadas con las preferencias de la carrera que hayas seleccionado.

Por ejemplo, si prefieres las áreas B y F de una carrera, entonces indicarías con un círculo las materias de inglés, matemáticas, estudios sociales, comunicaciones y comercio, y computación.

**Paso 3** Tu propio planificador de cursos principia en la página 11. Encuentra las materias correspondientes que anteriormente indicaste con un círculo y vuelve a indicar esas mismas materias correspondientes en tu planificador.

**Paso 4** Solicítale a tu maestro, maestra o consejero que te indique qué clase de materias fundamentales deberías estar cursando. Anota cada una de las materias en el recuadro a un lado de su materia correspondiente. Asegúrate que tus planes estén en la trayectoria para cumplir con el número mínimo recomendable de materias fundamentales en la preparatoria. 4 años de inglés y 3 años de matemáticas, estudios sociales y ciencias.

Las materias fundamentales no solamente te prepararán para la universidad, sino también te enseñarán las habilidades que necesitarás tener sin importar hacia donde vayas. Nota que una o más de las materias fundamentales también están relacionadas con la carrera que prefieras.

**Paso 5** Pregúntale a tu maestro, maestra o consejero acerca de las materias que necesitarás cursar el próximo año escolar. Anota cada una de las materias en el recuadro a un lado de su materia correspondiente.

**Paso 6** Pregúntale a tu maestro, maestra o consejero acerca de las materias opcionales que podrás cursar. Piensa en cursar las materias que indicaste con un círculo en las materias correspondientes – aquellas que están relacionadas con la carrera que tú prefieras.

Repite estos mismos pasos cada año que hagas la planificación de las materias. Consulta en la página 13 el ejemplo de un planificador de cursos que contempla todo un año.

Subject Areas	Career Area Letters																									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
English/Language Arts	✓	✓	✓		✓										✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
Mathematics	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓
Social Studies/Sciences	✓	✓	✓	✓		✓				✓								✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Science				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		
Health and Fitness				✓													✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓
Foreign Languages			✓	✓			✓									✓		✓	✓			✓		✓	✓	✓
Arts																				✓	✓			✓		
Music																					✓			✓		
Communications	✓	✓	✓	✓																	✓	✓		✓	✓	✓
Agriculture									✓							✓										
Business & Computers	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓										✓			✓		✓	
Family & Consumer Sciences			✓									✓								✓						✓
Industrial Arts & Technologies								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓			✓

## Coursework Planner for Grade \_\_\_\_\_

Make as many copies as you need to plan your courses.

Subjects	Courses
----------	---------

### Core Courses

<b>English/Language Arts</b> (for example: Writing, Literature, Journalism, Poetry)	
<b>Mathematics</b> (for example: General Math, Algebra I, Algebra II, Business Math, Calculus, Geometry, Statistics, Trigonometry)	
<b>Social Studies/Sciences</b> (for example: History, Geography, Government, Economics, Psychology)	
<b>Science</b> (for example: General Science, Biology, Chemistry, Earth Science, Physics)	

### General Courses

<b>Health and Fitness</b> (for example: First Aid, Health, Physical Education)	
<b>Foreign Languages</b> (for example: French, German, Spanish)	
<b>Arts</b> (for example: Art Appreciation, Dance, Drawing, Graphic Arts, Painting, Photography)	
<b>Music</b> (for example: Band, Chorus, Music Appreciation, Orchestra)	
<b>Communications</b> (for example: Drama, Speech)	

### Specialized Courses

<b>Agriculture</b> (for example: Agribusiness, Animal Husbandry, Landscaping, Horticulture)	
<b>Business &amp; Computers</b> (for example: General Business, Bookkeeping, Computer Literacy, Computer Science, Keyboarding, Office Practices, Sales & Marketing)	
<b>Family &amp; Consumer Sciences</b> (for example: General Family and Consumer Science, Child Care, Clothing, Foods, Interior Design)	
<b>Industrial Arts &amp; Technologies</b> (for example: Automotive Technology, Construction Technology, Cosmetology, Drafting, Electronic/Mechanical Technology, Allied Health Technology, Metal Technology, Wood Technology)	

## Coursework Planner for Grade \_\_\_\_\_

Make as many copies as you need to plan your courses.

Subjects	Courses
----------	---------

### Core Courses

<b>English/Language Arts</b> (for example: Writing, Literature, Journalism, Poetry)	
<b>Mathematics</b> (for example: General Math, Algebra I, Algebra II, Business Math, Calculus, Geometry, Statistics, Trigonometry)	
<b>Social Studies/Sciences</b> (for example: History, Geography, Government, Economics, Psychology)	
<b>Science</b> (for example: General Science, Biology, Chemistry, Earth Science, Physics)	

### General Courses

<b>Health and Fitness</b> (for example: First Aid, Health, Physical Education)	
<b>Foreign Languages</b> (for example: French, German, Spanish)	
<b>Arts</b> (for example: Art Appreciation, Dance, Drawing, Graphic Arts, Painting, Photography)	
<b>Music</b> (for example: Band, Chorus, Music Appreciation, Orchestra)	
<b>Communications</b> (for example: Drama, Speech)	

### Specialized Courses

<b>Agriculture</b> (for example: Agribusiness, Animal Husbandry, Landscaping, Horticulture)	
<b>Business &amp; Computers</b> (for example: General Business, Bookkeeping, Computer Literacy, Computer Science, Keyboarding, Office Practices, Sales & Marketing)	
<b>Family &amp; Consumer Sciences</b> (for example: General Family and Consumer Science, Child Care, Clothing, Foods, Interior Design)	
<b>Industrial Arts &amp; Technologies</b> (for example: Automotive Technology, Construction Technology, Cosmetology, Drafting, Electronic/Mechanical Technology, Allied Health Technology, Metal Technology, Wood Technology)	

## Example Coursework Planner for Grade 9

If courses will differ per term, be sure to indicate this on the planner.

Subjects	Courses
----------	---------

### Core Courses

<b>English/Language Arts</b> (for example: Writing, Literature, Journalism, Poetry)	<i>English 1</i>
<b>Mathematics</b> (for example: General Math, Algebra I, Algebra II, Business Math, Calculus, Geometry, Statistics, Trigonometry)	<i>Algebra 1</i>
<b>Social Studies/Sciences</b> (for example: History, Geography, Government, Economics, Psychology)	<i>Geography</i>
<b>Science</b> (for example: General Science, Biology, Chemistry, Earth Science, Physics)	<i>Biology</i>

### General Courses

<b>Health and Fitness</b> (for example: First Aid, Health, Physical Education)	<i>Physical Education 1 (Semester 1)</i> <i>Health (Semester 2)</i>
<b>Foreign Languages</b> (for example: French, German, Spanish)	<i>Spanish 1</i>
<b>Arts</b> (for example: Art Appreciation, Dance, Drawing, Graphic Arts, Painting, Photography)	
<b>Music</b> (for example: Band, Chorus, Music Appreciation, Orchestra)	<i>Band 1</i>
<b>Communications</b> (for example: Drama, Speech)	

### Specialized Courses

<b>Agriculture</b> (for example: Agribusiness, Animal Husbandry, Landscaping, Horticulture)	
<b>Business &amp; Computers</b> (for example: General Business, Bookkeeping, Computer Literacy, Computer Science, Keyboarding, Office Practices, Sales & Marketing)	<i>Intro to Business Computers</i>
<b>Family &amp; Consumer Sciences</b> (for example: General Family and Consumer Science, Child Care, Clothing, Foods, Interior Design)	
<b>Industrial Arts &amp; Technologies</b> (for example: Automotive Technology, Construction Technology, Cosmetology, Drafting, Electronic/Mechanical Technology, Allied Health Technology, Metal Technology, Wood Technology)	

## Un mensaje a los padres de familia

Una educación universitaria ofrece muchos beneficios. Los titulados de una universidad tienen a su disposición más oportunidades, que incluyen más opciones de empleos y un mayor potencial de ingresos económicos.

Estar preparado para ir a la universidad significa cursar las materias apropiadas en la preparatoria. Todos los estudiantes necesitan cursar como mínimo el plan de estudios con las materias fundamentales de la preparatoria - 4 años de inglés y por lo menos 3 años de matemáticas, estudios sociales y ciencias. Es importante también que estén seguros que las materias que su hijo o hija cursarán sean cursos rigurosos, como preparativos para la universidad y que él o ella se esfuerce en todas las materias que cursará.

Compare la puntuación de su hijo con la de otros estudiantes y con la Puntuación de preparación para la educación superior. Esto le dará una idea anticipada de la preparación de su hijo para la educación superior. Aún hay tiempo para abordar las áreas que el estudiante necesita mejorar, y es importante que lo aproveche bien. Asegúrese de revisar el reverso del reporte de calificaciones de la prueba EXPLORE de su hijo, particularmente las sugerencias para mejorar sus destrezas.

La obtención de la mejor educación posible es un factor importante en el futuro de su hijo. EXPLORE organiza la información importante que necesita considerar para ayudar a su hijo a desarrollar planes educativos que le permitan lograr sus metas. Si desea aprender más maneras de usar el Reporte de calificaciones EXPLORE del estudiante, visite [www.explorestudent.org](http://www.explorestudent.org).

## Lista de verificación para los padres de familia

- Anime a que su hijo o hija curse materias desafiantes durante la preparatoria.
- Hable con su hijo o hija acerca de las carreras, la universidad y la vida después de la preparatoria.
- Establezca un horario de estudio a la misma hora todos los días.
- Procure proporcionarle un entorno para estudiar que sea bueno y silencioso.
- No permita las interrupciones con llamadas telefónicas, visitas, la televisión ni cualquier otra distracción durante el horario de estudio.
- Hable con su hijo o hija acerca de qué es lo que está aprendiendo. Hágales preguntas. Escuche sus respuestas.



# ACT<sup>®</sup>

